



Institut de socio-économie  
des entreprises et des  
organisations

# FORMATION CONTINUE "Performance+"

## Animer les équipes : pédagogie interactive **6**

**Cette formation est destinée aux dirigeants, équipes de direction, managers, chefs de projet, formateurs internes et consultants.**

À partir de la méthode de Freinet, pratiquée par l'ISEOR, fondée sur l'apprentissage coopératif et le tâtonnement expérimental, ce stage a pour objectif de développer le "faire" par le "comment faire".

Conçu comme un cours de théâtre managérial, il permet de sortir d'un discours de philosophie théorique, pour apprendre aux participants à faire des gestes et à réaliser des travaux spécifiques sur leur *coeur de métier*.

### Objectifs

■ Pour répondre aux enjeux de survie-développement de notre époque, ce stage permettra à chacun de développer, formaliser, diffuser et entretenir des connaissances sur leurs métiers afin de les développer auprès de leurs collaborateurs.

Ces connaissances, dont *l'innovation* représente le coeur, constituent une source d'avantage concurrentiel inimitable pour le développement des marchés, des produits et des compétences des collaborateurs.

■ Les animateurs n'ont pas pour objectif de transmettre des connaissances en management socio-économique, ni même de prescrire par le verbe, mais de bâtir l'envie de générer de nouvelles connaissances développées par des intelligences individuelles et collectives sur le *coeur de métier de l'entreprise*. Pour y parvenir, leur rôle sera d'animer des séances très interactives et appliquées à partir de cas réels construits par les participants.

### Moyens

- Autoscopie corrective avec camescope
- Nombreux jeux de rôle avec effet-miroir et analyse critique constructive tels que :
  - . Extraire le générique d'une problématique spécifique
  - . Induire des règles à partir d'un "texte comportant des fautes"
- Quelques applications aux activités de l'entreprise [exemples] :
  - . Animation de réunions récurrentes
  - . Animation de projets sur le coeur de métier
  - . Pilotage individuel des collaborateurs
  - . Accueil des nouveaux et apprentissage des activités de l'entreprise
- Présentation de travaux en cours utiles à l'entreprise [Session 2]
- Élaboration d'un document méthodologique à usage interne [Résolution Session 2]
- Réalisation d'exercices et de jeux de rôle par les participants. Travaux validés par les formateurs.

### Modalités

#### Répartition des dates :

2 stages sont ouverts chaque année de 2 sessions de 2 jours sur 2 mois, soit 4 journées de formation et le Colloque d'Automne de 2 jours

**Dates du prochain stage :**  
Session 1 : 14 et 15 mars 2024  
Session 2 : 16 et 17 mai 2024

**Coût du stage : 2 500 € HT \*** y compris documentation, repas de midi et frais de participation au Colloque.

\* TVA 20%

### Programme

## Contenu de la formation

Animer les équipes :  
pédagogie interactive

Les formations sont coordonnées par Henri Savall, Président Fondateur, Olivier Voyant, Directeur de programme et Véronique Zardet, Directrice Générale.

#### 4 journées de formation (2 sessions de 2 jours)

##### Session 1 :

###### Connaissance vivante / inerte / en sommeil

- . Connaissances génériques - connaissances spécifiques
- . Gestion des connaissances
- . Interactivité cognitive
- . Intersubjectivité contradictoire

###### Apprentissage par la pratique - Learning by doing

- . Le geste réflexe
- . La position et les gestes de l'animateur
- . "Le geste qui tue, le geste qui sauve"
- . L'intellectuel : un travailleur manuel
- . Transformation des connaissances en compétences

###### Situation théâtrale : metteur en scène, scénariste, comédien, public

- . Le théâtre managérial
- . L'effet-miroir
- . Techniques d'animation

##### Session 2 :

###### Notion d'école interne d'entreprise

- . Développer des connaissances
- . Logistique pédagogique
- . L'intégration des technologies

###### Impacts sur la performance

- . Le journal des résolutions
- . La création de valeur coopérative

###### Impacts sur la performance

- . Pédagogie inductive - (extraire le générique)
- . Formation intégrée
- . Polysémie et communication
- . Pédagogie et travail en équipe

###### Pédagogie Freinet : principales notions

- . L'expression libre par l'imprimerie
- . Le travail de groupe coopératif
- . Le travail libre - le contrôle et l'autocorrection
- . La "classe" promenade
- . Le "matérialisme pédagogique"
- . Le tâtonnement expérimental

#### Un colloque-séminaire de fin de stage (2 jours)

Prévu au mois d'octobre, il s'agit d'une présentation des cas de mise en oeuvre du management socio-économique et de leurs résultats au travers de témoignages d'entreprises et d'organisations.

C'est l'occasion de rencontrer des utilisateurs du management socio-économique et d'échanger les expériences.



Renseignements &  
inscriptions



ISEOR, 15 chemin du Petit-Bois  
69134 Écully Cedex - France  
Tél. 33 (0)4 78 33 09 66  
Fax. 33 (0)4 78 33 16 61  
[www.iseor.com](http://www.iseor.com)  
[secretariat.general@iseor.com](mailto:secretariat.general@iseor.com)  
Contact : Silvia Muñoz